



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：銘傳大學電子工程學系(桃園校區)

項目	內容
招生群(類)別	04電機與電子群資電類
與招生群類關聯性	本系結合光電半導體與計算機應用兩項核心科技，融入課程內容，並做為目前系上研究發展的主軸，著重於基礎理論之理解並結合軟硬體實務操作，培養物聯網、AI人工智慧、半導體製造與檢測、光電工程、訊號處理技術、影像與語音辨識技術、計算機應用以及積體電路設計之專長人才。電機與電子群學生於技術型高中所修讀的專業基礎科目，可銜接本系相關進階課程以做為延伸之學習，為電子領域相關產業培育所需之專業技術人才，符合本系培育人才之目標。
學習準備建議方向	修課紀錄 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、科技領域、數學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃
其他	其他有利審查資料
備註	修課紀錄： 1-1專業科目、實習科目及電機與電子群之各技能領域之學習表現 1-2一般科目:自然、科技、數學、英文及國文領域之學習表現 2-1原班級選修:展現學生於專業領域之學習表現 2-2多元選修: 展現電機電子群學生就讀科別所選修跨領域科目之學習表現 課程學習成果：

1. 與電機、電子、資訊、工程科技相關之專業領域之成果
2. 展現電機與電子群所開設之跨領域學習成果或其它專業能力之成果

多元表現

電機、電子、資訊、工程科技相關之專業能力、個人專長或領導能力之相關證明如下：

1. 專業能力:證照檢定或參與競賽
2. 個人專長:參加校內外活動或志工服務
3. 領導能力:社團活動參與、學校幹部或其它活動證明

學習歷程自述：

相關內容可包含：

1. 自我特質及對本系之瞭解
2. 未來學習計畫與生涯規劃
3. 有關自我思考、創造及面對困境如何解決問題能力之具體經驗

其他資料：

學生得選繳其它與本系相關之補充資料

資料更新時間：2020/03/26 16:21:48

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

※本表內容尚須經由校內統籌管理本案之總窗口線上檢核通過後，才可下載列印核章版表格。